СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МОУ СШ № 15

г. Волжский Волгоградская область

(протокол № 1 от 31.08 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ:

приказом по школе №15

№ 10 от 31.08 2021г.

Директор МОУ СШ №15

Горбунов И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2021-2025 ГОД

МОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №15

на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
г. ВОЛЖСКИЙ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17

E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 14

РАЗДЕЛ I. ««ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»» 16

1.1 КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА 19

1.2 КОНЦЕПЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОУ СШ №15 20

1.3 АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ 22

МОУ СШ № 15 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 22

1.4 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 26

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» 28

2.1 ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ 28

2.2 ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕМ УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 30

2.3 ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ 34

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 36

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ 36

3.1 .1 «Школьный урок» 36

3.1.2 «Классное руководство» 39

3.1.3 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» 44

3.1.4 «Самоуправление» 49

3.1.5 «Профориентация» 53

3.1.6 «Работа с родителями» 59

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ 63

3.2.1 «Ключевые общешкольные дела» 63

3.2.2 «Детские общественные объединения» 68

3.2.3 «Школьные медиа» 83

3.2.4 «Экскурсии, походы» 85

3.2.5 «Организация предметно-эстетической среды» 86

3.2.6 «Школьные музеи» 88

3.2.7 «Наставничество» 90

3.2.8 «Безопасность жизнедеятельности» 92

3.2.9 «Профилактика» 97

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

3.2.10 «Библиотека- территория воспитания» 100

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 102

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ……..106

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ 106

Инвариантные модули 106

Вариативные модули 112

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год: …….119

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа воспитания МОУ СШ №15 г. Волжский
2.	Название организации, руководитель	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15г. Волжского Волгоградской области», директор Иван Владимирович Горбунов
3.	Почтовый адрес организации, телефон	404124 Волгоградская область, г. Волжский, улица Калинина, дом 2 тел. (8443) 42-82-17 mousosh_15-d@mail.ru – эл. почта http://шк15.рф/ - сайт школы
4.	Заказчики программы развития	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
5.	Основания для разработки программы. Законодательная база	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года».; Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); изменения от 01.07.2020 г.; Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 30 декабря 2020 года); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ФГОС начального, общего, среднего образования; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»; Региональный проект Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, на территории Волгоградской области; Федеральный проект «Спорт - норма жизни»; Национальный проект «Экология»; Региональный проект «Информационная безопасность»; Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020г. (утверждена

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013г. № ПК-5вн); Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.; Федеральный Закон от 24 ноября 1995 Г.181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413; Закон Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области" (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013) Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 20.03.2017 г. №520-р.; Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021); Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021); Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021); Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021); Локальные акты: Устав МОУ СШ №15 г. Волжский; Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся; Положение о совете профилактики правонарушений; Положение об единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся; Положение о целевой модели наставничества.
6.	Сроки и этапы реализации программы	Реализация Программы рассчитана на 2021 - 2025 годы и включает в себя три основных этапа 1 этап (2021г.) Подготовительный: -разработка Программы: определение целей и задач, путей их решения; -анализ направлений, подлежащих преобразованию; -выявление уровня профессиональной компетентности и методологической подготовки педагогических кадров, участвующих в воспитании учащихся; -планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе; -создание условий реализации Программы; -начало реализации Программы; -подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов Программы. Результат 1 этапа реализации: Программа сформирована, согласована со всеми структурами школы и утверждена. 2 этап (2021-2025 гг) Освоение Программы: -создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		собственной жизни и общества в целом; -поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами; -обеспечение промежуточного мониторинга результатов; -анализ эффективности проводимой работы в школе. Результаты 2 этапа: создано единое воспитательное пространство школы, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным результатам. 3 этап (2025 г.) - Аналитический. -анализ результатов реализации Программы; -обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений; -подведение итогов инновационной деятельности. Результаты 3 этапа развития: количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы. Оформление результатов реализации Программы в форме отчѐтов.
7.	Цель программы	личностное развитие школьников на базовых для нашего общества ценностях
8.	Задачи программы	Формирование личности школьника, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ООП; Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности школьника на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; Воспитание толерантной личности школьника, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; Формирование у школьников культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		физически развитой и социально-адаптированной личности; Формирование экологической культуры школьника, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни; Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в школе, направленных на воспитание у школьников представлений о престижности выбранной школы; Развитие лидерских качеств школьников, школьного самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации; Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.
9.	Направление деятельности	<u>Инвариативные модули:</u> • «Школьный урок»; • «Классное руководство»; • «Курсы внеурочной деятельности»; • «Самоуправление»; • «Профориентация»; • «Работа с родителями». <u>Вариативные модули:</u> • «Ключевые общешкольные дела»; • «Детские общественные объединения»; • «Школьные медиа»; • «Экскурсии, походы»; • «Организация предметно-эстетической среды»; • «Школьные музеи»; • «Наставничество» • «Безопасность жизнедеятельности»; • «Профилактика»; • «Библиотека- территория воспитания»
10.	Ожидаемые результаты	Реализация Программы обеспечит: ✓ создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; ✓ создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		школьников по образовательным программам ООП, реализуемых школой на период обучения; ✓ сформированность общих компетенций у выпускников школы, способных самореализоваться в условиях современного общества; ✓ увеличение числа школьников, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; ✓ рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, и инновационной деятельности; ✓ отсутствие школьников, совершивших правонарушения; ✓ отсутствие школьников, стоящих на учете в КДН и ПДН; ✓ стабильность состава спортивных кружков и секций; ✓ снижение числа школьников, пропускающих занятия без уважительной причины; ✓ увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; ✓ создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в досуговую, общественную и трудовую деятельность; ✓ формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; ✓ повышение общего уровня воспитанности учащихся школы; ✓ удовлетворенность школьников качеством учебно-воспитательного процесса; ✓ увеличение числа школьников, трудоустроенных в период летней практики на штатные места; ✓ воспитание конкурентоспособного выпускника школы в соответствии с требованиями общества.
11.	Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: ✓ Доля удовлетворённости участников

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %; ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, через воспитательную парадигму %; ✓ Доля школьников, совершивших правонарушения,%; ✓ Доля школьников, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %; ✓ Доля школьников, посещающих спортивные кружки и секции,%; ✓ Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся,%; ✓ Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности %; ✓ Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально -значимую деятельность, от общего числа родителей %; ✓ Наличие классных сообществ, организация собраний и деловых встреч %; ✓ Доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе %; ✓ Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу с применением информационных технологий и порталов «Билет в будущее», «Проектория»; ✓ Количество организованных мероприятий: экскурсий, выездов, походов для школьников; ✓ Доля победителей и призёров спартакиад, научно-исследовательских и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней, %; ✓ Доля школьников, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %; ✓ Доля школьников, состоящих на профилактическом учтёте различного вида, %; ✓ Процент заболеваемости обучающихся школы, %;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		✓ Доля школьников, трудоустроенных в период летней практики на штатные места, %; ✓ Доля школьников из числа первоклассников и пятиклассников, испытывающих проблемы в адаптации, %.
12.	Формируемые общекультурные компетенции	ОК1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а также для своего личностного развития; ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии; ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с одноклассниками, руководством, потребителями; ОК5. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК6. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК7. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ОК9. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профориентационных целей.
13.	Заинтересованные стороны реализации программы	Администрация МОУ СШ №15 г. Волжский Социальные партнёры Школьники Родители (законные представители)
14.	Управление и контроль за реализацией	Контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	программы	области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области; Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте; Общее руководство всей программой осуществляется администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 15 г. Волжского и Педагогическим советом школы; Мероприятия по реализации проектов включаются в Годовой план работы школы; Родители (законные представители); Конференция обучающихся школы.
15.	Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Руководитель – Горбунов И.В., директор школы. Члены:

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области» (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ Обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- ✓ Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Специфика расположения школ. Здание МОУ СШ № 15 находится по адресу ул. Калинина д. 2 (корпус № 1), ул. Чапаева, д. 5 (корпус № 2), ул. Плеханова д. 10 (корпус №3)

Территориальные особенности. МОУ СШ №15 (далее по тексту –школа) - это школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Микрорайон школы – бывшие посёлки городского типа, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся школа-интернат, МУ ПМК «Каскад», МДОУ д/с №20 и д/с №30, МАУ ФКС «Восход». Поэтому школа является не только образовательной организацией, но и культурным центром всего микрорайона. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Социокультурная среда поселка сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Из-за достаточной удаленности от города круг общения детей не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями Родители обучающихся в большинстве - местные жители.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 43 классах комплектах: начальное общее образование - 19 классов, основное общее образование - 22 классов, среднее общее образование - 2 класса. Форма обучения - очная, бучение проводится в одну смену. В школе работают социальный педагог, психолог.

Школа имеет свою символику: герб, флаг. Есть два музея: музей «Боевой Славы» и историко-краеведческий музей «Села Среднее Погромное», а так же есть «Зал Боевой Славы».

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается до 1000 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития. Имеются обучащиеся в инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно - развивающей направленности. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, большой процент детей, стоящих на различных видах учета.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования школы.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение более 60 % охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с поселковой администрацией, КДНиЗП, «Пожарной частью», воинской частью №73420, Общественным советом, Молодёжным советом, Советом ветеранов, МУ ПМК «Каскад», МДОУ д/с №20 и д/с №30, МАУ ФКС «Восход», МБУДО «ДТ «Русинка» г. Волжского Волгоградской области». Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями г. Волжского.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно- познавательной деятельности.

1.1 КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- ✓ Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- ✓ развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- ✓ модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

(родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- ✓ развитие волонтёрского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

1.2 КОНЦЕПЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОУ СШ №15

Концепция рабочей программы воспитания МОУ СШ №15 (далее по тексту-школа) подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выходит в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания. Разрабатывая Рабочую программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу родителями и включала в себя следующие направления работы.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет учащихся, Родительский патруль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- ✓ спортивный клуб «Старт»;
- ✓ совет учащихся «Лидер»;
- ✓ волонтерский отряд «Мы вместе»;
- ✓ служба школьной медиации «МирЗам»;
- ✓ мини-пресс-центре «Муравейник»;
- ✓ лагерь с дневным пребыванием детей «Сотрудничество».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.3 АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ СШ № 15 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития на 2017-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- ✓ Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ Создание доступной (без барьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- ✓ Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- ✓ Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- ✓ Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
- ✓ Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ СШ № 15 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
2017-2018		начальная	основная	старшая	по школе
2018-2019					
2019-2020					

Отмечена позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

(диаграмма качество знаний)

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (средний балл по стобалльной шкале)

(диаграмма школа, район, область, Россия)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня (средний балл по пятибалльной шкале)

(диаграмма школа, район, область, Россия)

Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

Учебный год	Количество награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»	% поступления медалистов в вузы
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Учащиеся нашей школы принимают участие в региональных интеллектуальных состязаниях школьников Волгоградской области, проводимых ГАОУ ДПО «ВГАПО».

В школе активно ведётся проектная и исследовательская деятельность.

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.12.2020.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
Историко-краеведческкое	
естественнонаучное	
туристско-краеведческое	
спортивно-оздоровительное	

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Осуществляется за счет кружков и секций.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

• деятельность органов ученического самоуправления;

• создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

• активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

• повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

• Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.

• Формирование и стремление к здоровому образу жизни.

• Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).

• Работа органов ученического самоуправления.

• Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.

• Профориентационная работа.

• Работа с родителями.

• Взаимодействие с социумом.

• Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

1.4 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания МОУ СШ №15 определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

Воспитательная работа в нашей школе предполагает организацию мероприятий и акций с учетом дифференцируемого подхода в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников, что рассматривается как одно из перспективных средств воспитания и осуществляется согласно календарным

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

планам воспитательной работы школы и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой Школой и (или) в которых Школа принимает участие.

Приоритетные ценности системы воспитания учащихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и Творчество, Наука, Искусство и Литература, Природа, Человечество.

Также *значимыми ценностями* для школьного сообщества являются Самореализация, Индивидуальность, Самостоятельность, Нравственность, Успешность, Креативность.

Принцип самореализации. Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации - системообразующие звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип нравственной направленности. Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета - ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

Принцип индивидуальности. Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности. Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

Принцип успешности. Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Принцип креативности. Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в школе:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- ✓ организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

В качестве ценностно-целевой основы составляемой Программы выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Данный идеал выступает в роли идеальной цели программируемого процесса воспитания учащихся образовательного учреждения.

2.1 ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направленна на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свое назначение в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данного назначения возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация назначения Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Исходя из воспитательного идеала России, учитывая приоритетные ценности детско-взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») и особенности учебного заведения определяется общая цель.

Целью Программы воспитания является создание единого воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профарентированной мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

2.2 ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕМ УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни образования	Целевые приоритеты
Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы) Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и	Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте	комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы). Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего	В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.	его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; ✓ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
Уровень среднего общего образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) Таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.	Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; ✓ опыт природоохранных дел; ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

2.3 ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
9. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

10. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
11. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
12. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
13. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
14. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
15. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
16. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
17. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
18. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений и, г. Волжский и Волгоград.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач МОУ СШ №15 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ СШ №15 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	**Вариативные модули**
✓ Школьный урок ✓ Классное руководство ✓ Курсы внеурочной деятельности ✓ Самоуправление ✓ Профориентация ✓ Работа с родителями	✓ Ключевые общественные дела ✓ Детские общественные объединения ✓ Школьные медиа ✓ Экскурсии, экспедиции, походы ✓ Организация предметно-эстетической среды ✓ Школьный музей ✓ Наставничество ✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Профилактика ✓ Библиотека- территория воспитания

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1 .1 «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Вид	**Целевые приоритеты**	**Методы и приемы**	**Форма**
Активизация познавательной	Установление доверительных	Поощрение, поддержка,	Интеллектуальные игры, дискуссии,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

деятельности	отношений между учителем и его учениками	похвала, просьба учителя	олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты
Учебная дисциплина и самоорганизация	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	
Содержания учебного предмета	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для	

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		обсуждения в классе	
Познавательная мотивация школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах	
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество	
Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования	

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		и отстаивания своей точки зрения.	

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- ✓ установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- ✓ организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

3.1.2 «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т. п.), МОУ СШ №15 организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить	✓ выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел; ✓ игры и тренинги

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; ✓ сплочение коллектива класса; ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга; ✓ ***1 неделя*** духовно-нравственное развитие; ✓ ***2 неделя*** правовой всеобуч, патриотическое воспитание; ✓ ***3 неделя*** ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности; ✓ ***4неделя*** самосовершенствование и личностное развитие, профориентация.
Индивидуальная работа с обучающимися	✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; ✓ индивидуальная работа со	✓ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи; ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.); ✓ коррекция поведения ребенка.	специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом; ✓ через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе	✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации; ✓ проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;	✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; ✓ организация на базе класса семейных

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- ✓ повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- ✓ создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- ✓ развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- ✓ осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- ✓ обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- ✓ систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- ✓ организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- ✓ формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- ✓ создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

3.1.3 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности. Формы организации занятий: кружки, секции, общественно-полезная практика, школьные научные общества.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

продленного дня, педагога организатора, преподавателя ОБЖ, педагога-психолога, социального-педагога, педагог- библиотекарь.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- ✓ организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- ✓ минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- ✓ создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- ✓ формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях, экскурсионной работе в школьном музее.

Вид деятельности	Курс внеурочной деятельности
Познавательная деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	✓ Развитие функциональной грамотности обучающихся; ✓ Физика в игрушках; ✓ Страноведение; ✓ Физика вокруг нас; ✓ Препараты бытовой химии в нашем доме;
Художественное творчество Курсы внеурочной деятельности и	✓ Проектная деятельность ✓ Занимательная технология

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее культурно-нравственное развитие.	✓ Умелые ручки ✓ Танцевальная студия «Перемена»
Проблемно-ценностное общение Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	✓ Риторика ✓ Работа с текстом ✓ Я и моё право ✓ Путь к успеху ✓ Подросток и закон
Туристско-краеведческая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	✓ Введение в экологи ✓ Занимательная география ✓ Школа музейных наук ✓ История Волгоградской области
Спортивно-оздоровительная деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	✓ Волейбол, баскетбол, футбол ✓ Азбука Безопасности ✓ Здоровье и окружающая среда ✓ За здоровый образ жизни
Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и	✓ Проектная деятельность ✓ Я и моя профессия

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	✓ Мир профессий
Игровая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, на развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	✓ Ступени роста ✓ Познаём себя ✓ Спортивное волонтёрство ✓ Физика в профессиях

Дополнительное образование в школе:

- ✓ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- ✓ дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- ✓ предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- ✓ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- ✓ позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- ✓ позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В школе созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Направления развития личности	Вид деятельности	Наименования рабочей программы НОО	Наименования рабочей программы ООО	Наименования рабочей программы СОО
Духовно-нравственное	познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение			
Общеинтеллектуальное	познавательная проектно-познавательная			
Общекультурное	познавательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение			
Спортивно-оздоровительное	игровая, спортивно-оздоровительная			
Социальное	трудовая, социально-преобразующая добровольческая деятельность, проблемно-ценностное общение			

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

3.1.4 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе осуществляется через школьную детскую организацию «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС). Этот орган представлен Школьным Парламентом. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

уровни самоуправления	направления работы
Уровень начального общего образования **Уровень основного общего образования** **Уровень среднего общего образования**	
Классное самоуправление (Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)	✓ участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; ✓ изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; ✓ выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	комнатой, комнатными растениями и т.п.); ✓ дежурство по классу и по школе; ✓ участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, КВД (клубы выходного дня), спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой; ✓ деятельность школьной прессы; ✓ экологические десанты
Уровень начального общего образования	
Индивидуальном самоуправление	✓ через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией дежурства и т.п.
Уровень основного общего образования **Уровень среднего общего образования**	
Индивидуальном самоуправление	✓ через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел; ✓ через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией дежурства и т.п.
Уровень начального общего образования	
Школьное самоуправление (Совет учащихся «Эридан» - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивнооздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно	✓ через деятельность Совета младших школьников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; ✓ через участие в общественно значимых проектах РДШ и других детских общественных организаций;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.	
Уровень начального общего образования	
Школьное самоуправление (Совет учащихся «Эридан» - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивнооздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.	✓ через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; ✓ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; ✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); ✓ через организацию общешкольным событийных мероприятий; ✓ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; ✓ через деятельность Совета физоргов; ✓ через деятельность Службы медиации; ✓ через участие в общественно значимых проектах РДШ и других

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	детских общественных организаций

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе создано детское объединение младших школьников «Отличники» (добровольное, общественное объединение детей и взрослых, действующее на принципах общечеловеческих ценностей в интересах детей. Объединение работает по программе «Жизнь-Отличников». Цель объединения – оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, самореализации в школе, игре, семье, социуме. Акцентом является принцип активности детей, где они учатся ставить вопросы, осознавать задачи и искать их решения, учатся думать, фантазировать. Основные направления работы: гражданско – патриотическое, досуговое, спортивно – оздоровительное, Я-лидер, нравственно – эстетическое, экологическое, интеллектуально-познавательное

3.1.5 «Профориентация»

В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

События модуля направлены на поддержку индивидуальности учащихся. Индивидуальность - это интегративное свойство человека, отражающее его способность к самоосуществлению, характеризующее его творческое отношение к себе и своему бытию, к социальному и природному окружению, представляющее собой неповторимое сочетание общих и единичных черт. Одним из условий гармоничного развития личности является познание своего "Я" и определение собственного места в социуме. Помочь взрослеющему человеку в поисках ответов на жизненно важные вопросы: "Кто я?", "Каков мой жизненный путь?" и др. - значит помочь в развитии способности быть автором собственной жизни.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Совместная деятельность педагогов и школьников школы по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	**Профессиональная диагностика**	**Профессиональное консультирование**
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Основными направлениями профориентационной работы в лицее являются:

- ✓ Профессиональная информация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- ✓ Профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по 24 профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

- ✓ Профессиональная консультация.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

Эта работа по профориентации осуществляется через:

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
г. ВОЛЖСКИЙ ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17

E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Этапы, содержание профориентационной работы в школе
(с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)

работа с учащимися				работа с родителями
1-4 классы	**5-7 классы**	**8-9 классы**	**10-11 классы**	
✓ формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; ✓ развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую	✓ развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); ✓ приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве,	✓ уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; ✓ групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; ✓ формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным	✓ коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности; ✓ обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию; - формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов (следование формуле, которую условно назвали «ХОЧУ» — «МОГУ» — «НАДО»)	✓ родительские собрания; ✓ индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; ✓ анкетирование родителей учащихся; ✓ привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; ✓ привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

✓ постепенное расширение представлений о мире профессионального труда	медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку)	ориентациям.		театров, общественных ученических организаций; ✓ помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; ✓ помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

На внешкольном уровне:

- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- ✓ участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах;
- ✓ посещение Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»,
- ✓ участие в городских тематических мероприятиях (интеллектуальном турнире, в фестивале, конкурсах по решению головоломок),
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

На школьном уровне:

- ✓ популяризация ценности знания в учебной и внеучебной деятельности (предметные недели, недели науки, техники и производства; конкурсы личностных достижений; защита научных проектов и др.);
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении;
- ✓ развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ проведение тематических профориентационных мероприятий (Фестиваль профессий, День карьеры, конкурсы по профессиям).

На классном уровне:

- ✓ классные часы, тренинги,
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять 25 определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- ✓ уроки профессионализма,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На индивидуальном уровне:

- ✓ индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- ✓ индивидуальное консультирование педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ помощь в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- ✓ вовлечение учащихся в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- ✓ помощь учащимся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- ✓ помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- ✓ помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- ✓ помощь и поддержка в самопознании через соотнесение многообразных образов "Я" ("Я - реальное", "Я - идеальное", "Я - деятельностное" и др.);
- ✓ помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

3.1.6 «Работа с родителями»

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- ✓ Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- ✓ Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебнопознавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивнооздоровительную деятельность.
- ✓ Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
- ✓ Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психологопедагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- ✓ Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих направлений:

формы работы	**Мероприятия**	**Реализация мероприятий**
групповая	✓ включение родителей процесс управления образованием; ✓ «Консультативная помощь»; ✓ информирование родителей о состоянии обучения воспитания и проблемах детей; ✓ включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга; ✓ диагностика, мониторинг	работа классных родительских комитетов, совета школы; психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, администрация); родительские собрания (в повестку дня включаются основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.) работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей анкетирование

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

индивидуальная	✓ информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей; ✓ индивидуальные консультации педагогов специалистами социально - психологической службы; ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка: ✓ система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей; ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольнх и внутриклассных мероприятий	работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей организация психолого - педагогического и правового просвещения, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости). Патронаж семей, где воспитываются дети, лишенные родительской опеки Индивидуальные беседы Семейные вечера и праздники «Вечер дружной семьи: дети + родители»; выставки работ детей и родителей по

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		декоративно - прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; творческие гостиные; семейные праздники «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»; Читаем с мамой «День Здоровья» и т.п.; совместное благоустройство школьного пространства

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение в школе с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в школе ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ

3.2.1 «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа - социокультурный центр поселка».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МОУ СШ № 15 г. Волжского от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

В системе дошкольного воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- ✓ цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Осенняя ярмарка», «Осенний бал», «Концерт посвященный Дню учителя», «Концерт посвященный Дню пожилого человека», «4 ноября», «Спортивные соревнования», «8 ноября День гибели летчиков под Сталинградом», «19 ноября началось контрнаступление советских войск под Сталинградом», «Концерт, посвящённый Дню Матери», «Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «Вахта памяти», «День окончание Сталинградской битвы», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»;
- ✓ экскурсия по школе «Здравствуй, школа»;
- ✓ проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.;
- ✓ цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа»

мероприятия	**формы**
на внешкольном уровне	
✓ проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	-акции, субботники
✓ открытые дискуссионные площадки. Сетевые проекты - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры,	-онлайн-конференции, день открытых дверей

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;	
✓ проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с социальными партнерами и с семьями учащихся культурно-массовые мероприятия которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;	-спортивные состязания, праздники, представления
✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;	-открытые уроки, декады, фестивали
на школьном уровне	
✓ общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности;	-торжественные линейки в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -общешкольные праздники - фестивали; -научно-практическая конференция, олимпиады;
✓ общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции	-классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

✓ общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации	безопасного поведения; - цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (музейные гостиные, «уроки мужества», участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам; -квест-игры, которые имеют определенную тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности; -творческая гостиная общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители; -фото выставки, выставки рисунков; -музейная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа; -Школьный спортивный клуб «Старт» - комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол, баскетбол,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
на уровне классов	
✓ на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц; ✓ на уровне основного и среднего образования - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления. создания и реализации детско-взрослых проектов.	-издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой; -«Посвящение в первоклассники , пятиклассники и десятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника; -«Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах; -День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов; -классные часы в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -классные праздники.
на индивидуальном уровне	
✓ вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной	-поручения;

из возможных для него ролей где распределяются зоны ответственности ✓ оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка ✓ создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня:	-включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; -организацию разновозрастного наставничества; -помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио

Традициями МОУ «СШ №15 г. Волжского» являются:

✓ «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;

✓ встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками- они приурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда и Днём Победы;

✓ Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

✓ Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

3.2.2 «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- ✓ участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

№ п/п	Название объединения	Направления работы	Функции	Формы деятельности	Медиа
1	Отряд ЮИД «Светофор» ПДД	***Пропагандистская деятельность*** предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. ***Информационная деятельность*** направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в	- углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; - волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; - овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; - организация работы с юными велосипедистами;	Занятия в школьном Автогородке; Акции в школе, и микрорайоне: «Засветись!», «Спасибо водитель» и др.; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д	Освещение работы на сайте школы в разделе «Мероприятия (ссылка)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы. ***Шефская деятельность*** предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов. ***Патрульная деятельность*** предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков в микрорайоне школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности	- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД;		

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.			
2	**Отряд ДЮП «Факел»** пожарники	***Маршрут «Школа»*** (работа учащихся по контролю над противопожарным состоянием здания школы и ее территории) Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы. ***Маршрут «Детский сад»*** (просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего или подшефного детского сада) Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня. ***Маршрут «Поселок Краснооктябрьский»*** (работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной			Освещение работы на сайте школы в разделе «Мероприятия (ссылка)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве поселка) ***Маршрут «Поиск»*** (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны поселка города, области) Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы, организуют встречи с работниками пожарной охраны, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству. ***Маршрут «Тревога»*** (организация тренировок, соревнований по пожарноспасательным видам спорта) Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»). ***Маршрут «Каникулы»*** (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях) Члены ДЮП проводят профилактическую работу по			

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул. ***<u>Маршрут «Ёлка»</u>*** (работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам) Объект наблюдения: новогодняя елка в школе. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников. ***<u>Маршрут «Мой дом»</u>*** (соблюдение правил пожарной безопасности в быту) Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами. ***<u>Маршрут «ключевые школьные дела»</u>*** Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков			

		безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты - гражданин»			
3	**Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «имени С. П. Лысенко» Всероссийского военнопатриотического общественного движения «Юнармия»**	***Военно-патриотическое*** организация мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военноприкладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Сталинградец»; военно-тактические игры. ***Личностное развитие*** курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности. ***Военно-историческое*** поисковое объединение; курс военноисторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции. ***Юнармейское техническое творчество*** курс робототехники; курс киберспортивных игр; курс начального программирования; основы трехмерной компьютерной графики;	– привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; – организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; – участие в соревнованиям по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; – юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; – организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия	Физическая подготовка, основы рукопашного боя, стрелковая подготовка, альпинистская, строевая, метание ножей и топоров, основы туризма, уроки Мужества, патриотические викторины, экскурсии, соревнования по	Открытое сообщество в (ссылка)

		основы разработки и управления дронами. ***Художественно-эстетическое*** развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства	Волгоградская область» в социальных сетях; – несение почетной караульной службы на Братской могиле пос. Краснооктябрьского; - представление юнармейцев на награждение.	военно-прикладным видам спорта	
4	**Школьный спортивный клуб «Старт»**	✓ организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности; ✓ выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; ✓ пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; ✓ вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; ✓ проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы; ✓ подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; ✓ информационно-агитационное направление работы (спортивная страничка «О	- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; - подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; -проведение физкультурных праздников,	Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня, Сдача норм ГТО. Проведение физкультурных праздников.	Страница на сайте школы (ссылка)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		спорте» в газете «Муравейник».	показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных спортсменов («Мастер-класс со звездой»).		
5	**Первичное отделение Общероссийской общественногосударственной детскоюношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ).**	***«Личностное развитие»*** организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика; ***«Гражданская активность»*** формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; -организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в проведении	– вовлечение и прием обучающихся в РДШ; – активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время; – организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; – организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; – организация проведения Всероссийских дней единых действий; –привлечение обучающихся, членов РДШ к участию в	соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи	Открытое сообщество в (ссылка)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		мероприятий экологической направленности; ***«Информационно-медийное»*** обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.	научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; – участие в организации содружества с социальными партнерами; – участие в обсуждении кандидатур на награждение; – организация участия в профильных сменах во время каникул в очном и дистанционном формате; - обучение в Корпоративном университете РДШ.		
6	**Детское объединение младших школьников «Почемучки»**	***Гражданско – патриотическое*** экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; акция «Эколята», «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Краски Победы», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество;	- объединение участника по формальному признаку например возраст, образовательные цели; - Исполнение функций детских коллективов,	конкурсы, проекты, соревнования школьного, городского, окружного	Освещение работы на сайте школы в

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся. ***Спортивно – оздоровительное*** беседы по пропаганде здорового образа жизни, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках, спортивные праздники, смотры физической подготовки, соревнования, месячник «Мы за здоровый образ жизни». ***Я-лидер*** раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности; - создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров, участие в акции «Я – гражданин России» ***Нравственно – эстетическое*** выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, фотографий, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам ***Экологическое***	организаторские способности членов детской организации; -участие в спортивных мероприятиях; - участие в смотрах; - работа на пришкольных участках.	уровней;	разделе «Мероприятия (ссылка)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		экологические акция «ЗЕЛЁНЫЙ ВЫХОДНОЙ» , организация акции «Помоги птицам зимой», «Зимний сад», проведение десантов-субботников ***Интеллектуально-познавательное*** занятие в предметных кружках, интеллектуальные викторины, игры, предметные олимпиады «День знаний» ***Досуговое*** Организация досуга с родителями (праздники, экскурсии, походы, вечера творчества и общения)			
7	Школьная служба		решение конфликтных ситуаций с помощью медиации и примирительных программ.	Тренинговые занятия, проведение «кругов сообщества» в школьных коллективах	-
8	Профилактический волонтерский отряд «Мы вместе»		- овладение информацией о причинах и последствиях потребления ПАВ; - проведение социально информационных	Тренинговые занятия, дискуссии, круглые столы, социально-информаци	Освещение работы на сайте школы в

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

			мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков (Жизнь без никотина, Жизнь без наркотиков, Красная ленточка, Белая ромашка, Будь здоров); - устные профилактические беседы совместно с работниками Минздрава, общественной организацией;	онные мероприятия, флешмобы	разделе «Мероприятия (ссылка)
9	Наследие (музей)	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».	обучение учащихся основам экскурсионного дела.	дискуссии, круглые столы, социальноинформационные мероприятия, флешмобы	Освещение работы на сайте школы в разделе «Меро

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

					прияти я (ссылк а)

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

3.2.3 «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень начального общего образования

✓ выпуск (совместно с родителями) классных стенгазет, тематических плакатов;

Уровень основного и среднего общего образования

✓ информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

✓ популяризация КТД, кружков, секций и т.д.;

✓ проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

Вид	Форма	Содержание
школьная Интернет-группа	Заседание редакционного совета, дискуссионная площадка	Р сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Редакционный отдел	Заседание редакционного совета, дискуссионная площадка	формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает её и пишет статьи; Журналисты центра проходят обучение навыкам интервьюирования, написания газетных статей и заметок, проведения опросов, анализа и обобщения собранной информацию, ее фиксации
Школьная газета «Муравейник»	Выпуск электронной школьной газеты, Сопровождение школьных дел	Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещение материалов к юбилейным датам.
Фотоцентр «ФОТиК»	заседание оргкомитета, награждение победителей. Беседы, Сопровождение школьных дел	осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.
Отдел стенной печати	проведение пресс-конференций и тематических встреч; Сопровождение школьных дел	отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.
Видеостудия	проведение пресс-конференций и тематических встреч; Сопровождение школьных дел	работает в направлении организационного обеспечения видеосъёмок, создает видеотеку школы; видеоработы центра размещаются в социальных сетях, видеохостинге «YouTube» и на официальном сайте школы.
Отдел «Внешние	проведение пресс-конференций и	осуществляет взаимодействие юных корреспондентов со

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

связи»	тематических встреч; Сопровождение школьных дел	средствами массовой информации поселка; распространяет опыт работы пресс- центра школы.
Пресс-бюро	проведение пресс-конференций и тематических встреч;	оказывает полиграфические услуги (набор и распечатка текстов и эскизов, верстка газеты);
ЦИОМ (центр изучения общественного мнения)	проведение пресс-конференций и тематических встреч; Сопровождение школьных дел	проводит социологические опросы и исследования среди школьников, родителей, учителей и общественности;

Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретается опыт участия в поселковых, городских, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.2.4 «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	✓ Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; ✓ Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; ✓ Час здоровья

3.2.5 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный коридор»
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в помощи
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

✓ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

✓ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

✓ озеленение пришкольной территории;

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

✓ создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.6 «Школьные музеи»

Частью открытого образовательного пространства МОУ СШ №1 является музей два музея. Музей «Боевой славы» открытый в мае 2000 года,. Свидетельство № от , историко-краеведческий музей «села Среднее Погромное» открытый в апреле 2005 году, и имеющий исторический профиль. Свидетельство №9936 от 16 декабря 2004 году и один «Зал Боевой Славы» открытый в ноябре 2019 года. Музеи занимают отдельные помещения на первом и втором этаже, S~150м^2

Основной фонд музея насчитывает 6000 экспонатов, вспомогательный – 190 экспоната. Условия хранения – стенды, витрины, диорама. Всего имеется 6 постоянных экспозиций.

Под руководством руководителей музея работает музейный актив, учащиеся – экскурсоводы.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- ✓ участие актива музея в городском смотре-конкурсе школьных музеев;
- ✓ участие школьников в организации культурных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе музея школы (городского и областного характера);
- ✓ участие школьников в разработке и реализации музейных проектов (городского, регионального характера);
- ✓ участие школьников в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;

На уровне школы:

- ✓ участие актива школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- ✓ участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов;
- ✓ участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (газета, сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- ✓ участие школьников в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве;
- ✓ участие школьников в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для жителей поселка, где расположена образовательная организация и для родителей обучающихся школы.

На уровне класса:

- ✓ участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея («День воинской славы», «Великие полководцы России и др.»;
- ✓ участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи «Былое вспомнил ветеран», «Военная реликвия нашей семьи»;
- ✓ участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.).

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

3.2.7 «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект «Шевство» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале каждого триместра определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде, в электронном виде для освещения на сайте школы в группе Вконтакте и портфолио отряда вожатых в конце полугодий.

В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ✓ ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую, гардероб и т.д.
- ✓ организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- ✓ еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ участие в событиях школы вожатской парой.

Вожатые на занятиях «Школы юного вожатого» изучают следующие темы:

- ✓ функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);
- ✓ индивидуальные и возрастные психолого-педагогические особенности школьников;
- ✓ особенности организации внеурочной деятельности (методика организации коллективного планирования деятельности детского объединения);
- ✓ детский коллектив и его особенности (стадии развития коллектива, алгоритм формирования коллектива, позиция вожатого в детско-подростковых коллективах, позиция актива в коллективе ребят);
- ✓ методика формирования детских и подростковых объединений (организация самоуправления, структура самоуправления, этапы создания модели школьного самоуправления, со-управление, организация, роль вожатого в работе с детскими общественными объединениями);
- ✓ методика исследования коллектива и личности;
- ✓ прикладное творчество;
- ✓ игротехника (классификация игр, цель игры, задачи, поставленные педагогом и ребенком в одной и той же игре, интеллектуальные игры, экономические игры, основы сценарного мастерства);
- ✓ методика организации и проведения школы-актива, сборов, летнего лагеря в условиях школы;
- ✓ дизайн и оформление массовых праздников и КТД;
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности, действия и поведение в ЧС.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- ✓ для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
- ✓ для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со-управления.

3.2.8 «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- ✓ Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- ✓ Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- ✓ Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

1.Профилактика детской дорожной безопасности

- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные задачи:

- ✓ увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма;
- ✓ учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- ✓ организация деятельности отряда ЮИД;
- ✓ организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в лицее используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- ✓ тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ практические занятия по правилам дорожного движения,
- ✓ участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- ✓ инструктажи, беседы, классные часы,
- ✓ внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- ✓ проведение занятий в младших классах,
- ✓ изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров,
- ✓ внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который. позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают

На уровне начального общего образования

- ✓ тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- ✓ практические занятия по пожарной безопасности,
- ✓ профилактические беседы и классные часы,
- ✓ участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- ✓ практикум «Пожарная эвакуация»,
- ✓ встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- ✓ участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»

На уровне основного и среднего общего образования

- ✓ тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- ✓ практические занятия по пожарной безопасности,
- ✓ тематические беседы и классные часы,

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ экскурсии на пожарно-техническую выставку и пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- ✓ практикум «Пожарная эвакуация»,
- ✓ проведение занятий в младших классах,
- ✓ участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП),
- ✓ участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма

Направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- ✓ формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- ✓ повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- ✓ развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- ✓ формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания; Исходя из задач в лицее работа организована по следующим направлениям:
- ✓ информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- ✓ разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- ✓ снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- ✓ формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
- ✓ создание условий для снижения агрессии, напряженности. Для этого в *лицее используются следующие формы работы:*

На уровне начального общего образования

- ✓ классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- ✓ книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- ✓ тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;
- ✓ Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- ✓ тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- ✓ просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- ✓ викторина «Один дома»;
- ✓ конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- ✓ конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- ✓ тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия

На уровне основного и среднего общего образования

- ✓ классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- ✓ Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- ✓ библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- ✓ тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- ✓ интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»;
- ✓ тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- ✓ встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- ✓ конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- ✓ раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

3.2.9 «Профилактика»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
Диагностика детей, поступающих в школу	изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение	заместитель директора. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	педсоветов	
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	педагог-психолог, социальный педагог, совет профилактики
Профилактическая работа со школьниками		
Коррекционная работа с «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха	классные руководители, старшие вожатые, руководитель ШСК
Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	интересными людьми.	
Правовое воспитание учащихся	классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права	учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ПДН ГИБДД, лечебных учреждений и правоохранительных органов)
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	
Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	педагог-психолог, совет профилактики, социальный педагог, совет родителей
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	лекции, семинары родительские собрания, беседы	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

В школе организована работа службы медиации «МирЗам», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

3.2.10 «Библиотека- территория воспитания»

В школе особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр.

Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

На общешкольном уровне:

- ✓ проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- ✓ проведение встреч с писателями-современниками;
- ✓ организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;
- ✓ проведение акций «Подари книжку малышу в ДОУ», «Бук-кроссинг».

На классном уровне: проведение рейдов по внешнему виду учебников;

- ✓ проведение праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников;
- ✓ работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

- ✓ проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с музейными уроками, в том числе).

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа с активом библиотеки по особому плану;
- ✓ индивидуальные консультации по выбору чтения;
- ✓ оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- ✓ оказание помощи в подготовке проекта по литературе;
- ✓ руководство чтением «маленьких вундеркиндов», с удовольствием читающих словари и энциклопедии.

И одной из самых главных задач всегда будет на первом месте научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, и любви к книге. Как показывает статистика, нынешние взрослые не читают своим детям, и это огромная проблема.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

- ✓ Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.
- ✓ Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.
- ✓ Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной и воспитательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы обучающихся.

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

№ п/п	Направление	Содержание	Выявленные проблемы	Пути решения проблем	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Положительная динамика и высокий уровень мотивации учащихся к участию в научнопрактических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма	У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых				Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

					совместной деятельности обучающихся и взрослых	работниками, лидерами класса и школы.		воспитательных мероприятий
3	Воспитательная деятельность классных руководителей	Папка классного руководителя Самоанализ классного руководителя	Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе. Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.		Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора Классные руководители	Анкеты (опросы) для учащихся проведения воспитательных мероприятий

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1.Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- ✓ недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ✓ недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни. − трудности в профессиональном самоопределении.

2. **Анализа воспитательной деятельности педагогов** определил ряд ключевых проблем:

- ✓ затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- ✓ проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- ✓ не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- ✓ стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

- ✓ Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом. Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок»
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»		
осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*		
Модуль	**Направление**	**Основные формы, запланированные классными руководителями на 2020-2021 учебный год**

«Я и гражданин»	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории города Волжского, поселка Краснооктябрьский и др
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я - профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам области; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным

	прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	датам; конкурсы творческой направленности и др.

*Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны некоторые формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	**Классы**	**Кол-во часов в неделю**	**Ответственные**
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	5-9	до 10	директор, зам. директора по ВР, учителя

Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	зам.директора по ВР, педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Пресс-центр ,Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-11	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-

			организатор, Совет обучающихся
День дублера	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Единый день выборов	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся
Новогодний марафон	5-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся
Акция в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках патриотического воспитания	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., Совет обучающихся

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Проведение классных родительских собраний	5-9	Согласно плану проведения родительских	Директор, классные руководители

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

		собраний	
Заседание Совета родителей	5-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-11	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-11	Ежемесячно	Зам. директора, члены Совета профилактики
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-11	в течение года	Администрация, классные руководители, 38 родительский комитет
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «Сетевой город»	5-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей	5-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акции	5-11	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-11	в течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по	5-11	в течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»			Социальный педагог
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-11	1 раз в полугодие	Зам директора по ВР
Родительский лекторий (советы психолога)	5-11	февраль	Школьный психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	8-11	май	зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Волжского)	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентационная игра	5-8	декабрь	классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	декабрь	педагог-психолог
Школьный конкурс рисунков	5-7	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты»	8-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	8-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	9-11	апрель	педагог-психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города	5-11	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9-11	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-9	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов	6-9	I полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители 6-9 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн -уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 5-11-ых классов
Дни открытых дверей учебных заведений	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	5-11	01.09	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

Мероприятие, посвященное осени «Осенняя ярмарка»	5-7	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека (01.10)	5-7	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню рождения школы (15.11)	5-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» (26.11)	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное «Контрнаступление по Сталинградом» (19.02)	5-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители музеев
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, (04.11)	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, (09.12)	5-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню Конституции,(12.12)	8-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятия Новогодний марафон (для учащихся 5-7 классов»), (для учащихся 8-11 классов)	5-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное «Сталинградская битва» (02.02)	5-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители музеев
Мероприятие, посвященное Дню дружбы, (14.02)	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор

Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества,, (23.02) (для учащихся 5-7 классов), (для учащихся 8-11 классов)	5-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, (08.03) (для учащихся 5-7 классов), (для учащихся 8-11 классов)	5-11	март	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 5-7 классов), (для учащихся 8-11 классов) (12.04)	5-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы (для учащихся 5-7 классов), (для учащихся 8-11 классов) (09.05)	5-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку» (25.05)	5-11		зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования (при условии проведения данного мероприятия)	9,11	июнь-июль	зам. директора по ВР, классные руководители педагог-организатор

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация деятельности обучающихся объединений	5-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор, отряд ЮИД
Выступление объедений родительских собраниях	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, куратор, отряд

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

			ЮИД
Патриотические линейки	Члены движения «Юнармия»	В течение года	Председатель РДШ, куратор , куратор Юнармии
Творческие конкурсы, интерактивные игры, видеоролики, фестивали, военно-патриотические игры	Члены движения	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, отряды
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	Члены движения	В течение года	Зам. директора по ВР,

Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические экскурсии: по городу, школьные музеи, Выставочный зал, Художественная галерея, филиалы библиотек	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на местные предприятия (Почта России, местная пекарня, редакция газеты «Волжская правда»)	8-11	По договорённости	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-11	В течение года	Классные руководители
Туристические однодневные походы	5-11	Май-июнь	Классные руководители
Экскурсии , виртуальные в том числе	5-11	Январь-Май	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Проведение уроков медиабезопасности	5-11	1 раз в триместр	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между	5-11	в течение учебного года	классные руководители

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

учащимися и классным руководителем			
Участие в конкурсах школьных СМИ	7-11	Январь-Май	Руководитель газеты

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление и обновление классных уголков	5-11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Украшение кабинетов, окон рекреаций к праздничным датам	5-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии
Трудовой десант по благоустройству территории школы	5-11	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация проектно-исследовательских работ обучающихся в рамках деятельности школьных музеев	5-11	в течение учебного года	Руководители музеев, учителя истории
Школьный конкурс творческих работ	5-11	февраль	
Школьный конкурс проектных работ	5-11	март	
Мероприятие, экскурсии, проекты	5-11	в течение учебного года	

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний,)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия месячников	5-11	сентябрь, февраль	зам. директора по

безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)			ВР, классные руководители, кураторы объединений
Мероприятие (профилактика экстремизма и терроризма)	5-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы объединений
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы объединений

Модуль «Профилактика» (профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и т. д.)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	5-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Составление паспорта класса Корректировка списков детей «группы риска»	5-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	5-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.	5-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	5-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Цикл бесед	5-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, ПДН
Совет профилактики	5-11	Согласно плану	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Цикл лекций, Организация работы Родительского патруля	5-11	Согласно плану	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа с детьми «группы риска»	5-11	Согласно плану	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Правила безопасного образа жизни во время каникул	5-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Модуль «Библиотека- территория воспитания»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Литературная гостиная конкурс чтецов	5-11	январь	Зам. директора по ВР, зав.библиотекой
Учёба библиотечного актива	7-8	Январь-Май	Зав.библиотекой
Международный день родного языка	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, зав.библиотекой
День славянской письменности и культуры	5-8	май	Зам. директора по ВР, зав.библиотекой
Выставки книг, посвящённые	5-11	Январь-Май	Зав.библиотекой

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

памятным датам			
Консультации читателей	5-7	По необходимости	Зав.библиотекой

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год:

Месяц	Дата	Образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	3	День окончания Второй мировой войны
	8	Международный день распространения грамотности
	11	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
	14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
	25-29	Неделя безопасности дорожного движения
	26	Международный день глухих
	27	День работника дошкольного образования
октябрь	4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	5	Международный день учителя
	15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
	15	Всемирный день математики
	25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
ноябрь	4	День народного единства
	11	200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского
	13	Международный день слепых
	16	Международный день толерантности
	16	Всероссийский урок «История самбо»
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	26	День матери в России
декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	День Неизвестного Солдата
	3	Международный день инвалидов
	5	День добровольца (волонтера)
	9	День Героев Отечества
	10	Единый урок «Права человека»
	10	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова
	12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
январь	4	Всемирный день азбуки Брайля

Волжский, ул. Калинина, дом 2; тел: (8443) 42-82-17
E-mail: mousosh_15-d@mail.ru сайт: http://шк15.рф

	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
февраль	2	Сталинградская битва
	8	День российской науки
	21	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
март	1	Всемирный день иммунитета
	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
	8	Международный женский день
	14-20	Неделя математики
	18	День воссоединения Крыма и России
	21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
май	5	Международный день борьбы за права инвалидов
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
	15	Международный день семьи
	22	День государственного флага Российской Федерации
	24	День славянской письменности и культуры
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка - Пушкинский день России
	9	350-летия со дня рождения Петра I
	12	День России
	15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
июль	24	День Крещение Руси
август	9	Международный день коренных народов