

Согласовано:

Зам. директора по воспитательной работе:

Чапленко Т.П.

Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 15

МОУ СШ
№ 15

Горбулов И.В.

План работы педагога-библиотекаря МОУ СШ № 15 на 2019-2020 уч. г.

Режим работы библиотеки

Библиотека работает с 8.00 до 16.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Обслуживание читателей на абонементе производится с 8.00 до 16.00.

Один раз в месяц - методический день (городское методическое объединение библиотекарей школ)

Последняя пятница каждого месяца – санитарный день.

В 2018-2019 учебном году библиотека ставила такие цели и задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
2. Формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, сопровождающих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
6. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
7. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
8. Формировать комфортную библиотечную среду;
9. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. Основные направления в работе библиотеки были:
 - Информационно-библиографическое
 - Массовая работа
 - Работа с фондом
 - Внедрение новых информационных технологий
 - Повышение квалификации

Показатели качества работы библиотеки за 2018-2019 год

В этом учебном году показания ниже, чем за предыдущие годы. Возможные причины: переход на триместры, больше чем обычно майские праздники, но все же главная причина – не желание читать. В этом году даже журналы брали меньше. Меньше стали обращаться и к справочной, отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведет к тому, что они затрудняются работать с печатными изданиями. Книговыдача в начальных классах немного больше чем в среднем и старших звеньях и одна из причин в том, что библиотекарь не только дает задание прочитать нужную книгу, но и подбирает, и выдает нужные книги. А вот во время перемен учащиеся любят бывать в библиотеке: листают журналы, книги, некоторые учащиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал. Учебники получили не в полном объеме с 1 -11 класс, т. к. учащихся увеличилось, но библиотекарь старается выйти из этого положения благодаря фонду обмена среди городских школ, 9 классы полностью новые учебники по ФГОС; понемногу обновляются учебники в младшем звене.

В течение учебного года библиотека активно участвовала в школьных мероприятиях: Выставках книг к неделям биологии, русского языка и т. д. Были проведены библиотечные уроки с преподавателями русского языка и литературы посвященные знаменательным датам писателей Тургенев И.С., Толстой Л.Н. и т. д., проведены уроки на патриотические темы «Блокадный Ленинград» «Сталинград». На библиотечных уроках учащиеся продолжают знакомиться с русской и зарубежной литературой. Учатся быть внимательными при чтении произведений, так как в конце урока проводится небольшая викторина на знание текста. (Г.Х. Андерсен «Снежная королева», Ю. Олеша «Три толстяка», В. Катаев «Сказки», П. Бажов «Сказы»). Библиотекарь оказывает помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных

мероприятий. С учащимися проводятся уроки книги и библиографические уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение. На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками города и городской библиотекой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Выводы

- 1. Основными функциями библиотеки являлись:**
2. 1. Аккумулирующая – библиотека формировала, накапливала, систематизировала и хранила библиотечно-информационные ресурсы.
3. 2. Сервисная – библиотека предоставляла информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организовывала поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
4. 3. Методическая – библиотека разрабатывала учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
5. 4. Учебная – библиотека организовывала подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
6. 5. Воспитательная – библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
7. 6. Социальная – библиотека содействовала развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
8. 7. Просветительская - библиотека приобщала учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
9. 8. Координирующая – библиотека согласовывала свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

В следующем учебном году планируется:

Продолжит работу с фондом: исключить ветхую и устаревшую по содержанию (причина: переход на ФГОС); составление картотек; правильность расстановки фонда.

По возможности пополнять фонд не только учебниками, но и другой необходимой литературой (детскими книгами, методической и отраслевой литературой).

Продолжить работу с начальными классами по внеклассному чтению, с целью привлечения к чтению книг, внимательному прочтению книг.

Исходя из этого Цели школьной библиотеки на 2019/2020 год:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользовании библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям.
3. Организация систематического чтения обучающихся.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи:

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи:

1. активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернетпроекты;
2. пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
3. продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. формировать комфортную библиотечную среду;
5. обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
7. организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные функции библиотеки:

1. Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно информационные ресурсы.
2. Библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно - информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно информационных ресурсов.
3. Библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему kraю и школе.
5. Библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками Основные направления работы:

Работа с читателями:

1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном kraе, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Формирование библиотечных фондов:

1. Организация библиотечного фонда.
2. Прием литературы. Учет. Обработка.
3. Списание устаревшей и ветхой литературы.
4. Работа по сохранности книг.

Работа с родителями:

1. Выступления на родительских собраниях.
2. Индивидуальная работа с родителями.

Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2019-2020 учебный год.	Май - сентябрь	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
2.	Составление библиографической модели комплектования учебной литературы: - работа с Федеральным перечнем учебников; - составление заказа на учебники совместно с учителями-предметниками; - приём и обработка поступивших учебников; - оформление накладных и своевременная сдача их в бухгалтерию; - запись в книгу суммарного учёта - штемпелевание; - оформление картотеки учебников	Ноябрь – март По мере их поступления	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
3.	Проверка фонда библиотеки на предмет литературы экстремистского содержания.	Сентябрь 2019 Январь 2020	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
4.	Приём и выдача учебников	Май-июнь Август-сентябрь	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь совместно с классными руководителями
5.	Списание фонда с учётом ветхости и смены учебных программ.	Сентябрь-ноябрь	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
6.	Ведение внутренней документации на основной фонд	По мере поступления	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
7.	Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы	В течении года	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
8.	Выдача изданий читателям	Всё время работы библиотеки	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
9.	Ведение работы по сохранности фонда: - систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий	В течении года	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
10.	Работа по мелкому ремонту литературы	По необходимости	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
11.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и износа	Май- октябрь	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
12.	Оформление новых полочных разделителей	В течении года	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь
13	Работа с электронным каталогом и дневником библиотеки	постоянно	Пруцкова О.А педагог-библиотекарь

Справочно – библиографическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	
1.	Пополнение и редактирование каталога учебников и художественной литературы.	В течении года	
2.	Ведение электронного каталога	Постоянно	
3.	Ознакомление читателей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой; - знакомство с расстановкой фонда; - ознакомление со структурой и оформлением книги; - овладение навыками работы со справочными материалами.	В рамках библиотечного урока 1-е классы	Пруткова О.А педагог-библиотекарь Старостина М.П. Кузнецова В.Н.

Работа с читателями библиотеки.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	
1.	Обслуживание пользователей на абонементе	В течении года	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
3.	Целенаправленное изучение потребности читателя.	Постоянно	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
4.	Оказание помощи в поиске информации по темам сообщений, рефератов, в подборе литературы для докладов.	Регулярно	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
5.	Беседы о прочитанных книгах.	Постоянно	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
6.	Выставка книг к литературным датам	В течении года	Пруткова О.А педагог-библиотекарь

Работа с педагогическим коллективом

1.	Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
2.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах	На педсоветах	Пруткова О.А педагог-библиотекарь
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.	постоянно	Пруткова О.А педагог-библиотекарь

На основании данных «Календарь знаменательных дат» оформить книжные выставки и провести мероприятия с учащимися разных классов.

По решению президента РФ В. В. Путина:

2020 год объявлен Годом памяти и славы (Указ Президента РФ № 327 от 8 июля 2019 г.)

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Исторические события

Сентябрь

1 сентября	День знаний
3 сентября	День солидарности по борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
14 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи

Октябрь

1 октября	Международный день пожилых людей.
4 октября	Всемирный день животных.
5 октября	Всемирный день учителя
16 октября	Международный день хлеба
28 октября	День Бабушек и Дедушек

Ноябрь

4 ноября	День народного единства
7 ноября	День согласия и примирения
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

30 ноября	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Конкурс инсценировок сказок русских и зарубежных писателей. Пруцкова О.А. совместно с классными руководителями 2-5 класс
------------------	-------------------------------------	---

Декабрь

1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря	Международный день инвалидов
9 декабря	День Героев Отечества в России
12 декабря	День конституции Российской Федерации
13 января	День российской печати

Февраль

2 февраля	День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста
23 февраля	День защитника Отечества

24 февраля – 1 марта	Широкая Масленица
-----------------------------	-------------------

Март

1 марта	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. (с 31.01.2013 г.)
8 марта	Международный женский день
21 марта	Всемирный день поэзии (с 1999 г.)

Апрель	
1 апреля	Международный день птиц
2 апреля	Международный день детской книги
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики
Май	
1 мая	День весны и труда
9 мая	День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек

Литературные даты:

Сентябрь:			
15 сентября	230 лет	со дня рождения американского писателя Купера Джеймса Фенимора (1789-1851)	Библиотечный урок 5,6,7,8 классы Прудкова О.А. выставка книг
29 сентября	115 лет	со дня рождения русского писателя Островского Николая Алексеевича (1904-1936)	

Октябрь:

15 октября	205 лет	со дня рождения русского поэта Лермонтова Михаила Юрьевича (1814-1841)	Библиотечный урок 9 классы Прудкова О.А. Голина Л.В. Морозова В.В.
18 октября	85 лет	со дня рождения русского писателя Булычева Кира (настоящее имя – Можейко Игорь Всеволодович) (1934-2003)	

Декабрь:

4 декабря	135 лет	со дня рождения русской писательницы Трутневой Евгении Федоровны (1884-1959)	
6 декабря	115 лет	со дня рождения русского поэта, писателя Введенского Александра Ивановича (1904-1941)	
23 декабря	220 лет	со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852)	

Январь:

7 января	95 лет	со дня рождения английского зоолога и писателя Д.М. Даррелла (1925-1995)	
15 января	225 лет	со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова (1795—1829)	
29 января	160 лет	со дня рождения писателя А.П. Чехова (1860—1904)	Библиотечный урок 8-9 классы Прудкова О.А. Голина Л.В. Морозова В.В.

Февраль:

6 февраля	180 лет	со дня рождения педагога, детского писателя, журналиста А.Н. Острогорского	
------------------	---------	--	--

		(1840-1917)	
10 февраля	130 лет	со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б.Л. Пастернака (1890-1960)	
14 февраля	165 лет	со дня рождения писателя В.М. Гаршина (1855-1888)	
Март:			
2 марта	220 лет	со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844)	
12 марта	95 лет	со дня рождения американского писателя-фантика Г. Гаррисона (1925-2012)	
Апрель			
2 апреля	215 лет	со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805-1875)	Библиотечный урок 3,4,5 классы Прудкова О.А. Жихарева Т.Н. Тарасова В.Н.
Май:			
24 мая	115 лет	со дня рождения писателя М.А. Шолохова (1905-1984)	Библиотечный урок 8,9,10 Прудкова О.А. Голина Л.В. Морозова В.В.
Ноябрь			
12 ноября		Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки- « с книжным домом»»	Прудкова О.А. Старостина М.П. Кузнецова В.Н.

Книги – юбиляры авторов 2020 года.

120 лет	Чехов А.П. «Три сестры» (1900).
95 лет	Шолохов М.А. «Нахалёнок» (1925). Яковлев П.Н. «Жмыых и Мазан», «Петькины друзья» (1925).
85 лет	Петров (Бирюк) Д.И. «Казаки» (1935).
80 лет	Жак В.К. «Первое мая» (1940). Оленич-Гнененко А.П. «Лесная тропа», «В горах Кавказа» (1940). Шолохов М.А. «Тихий Дон» (четвёртая книга) (1940).
75 лет	Василенко И.Д. «План жизни», «Суворовцы» (1945). Калинин А.В. «На юге» (1945). Оленич-Гнененко А.П. «Солнце в листве» (1945). Петров (Бирюк) Д.И. «Дикое поле» (1945).
70 лет	Василенко И.Д. «Артёмка», «Верные друзья» (1950). Жак В.К. «Доброе утро» (1950). Закруткин В.А. «Плавучая станица» (1950). Изюмский Б.В. «Начало пути. Записки офицера-воспитателя» (1950). Калинин А.В. «Тихие вербы» (1950).
65 лет	Костарев Н.С. «Про гусят» (1955).
60 лет	Василенко И.Д. «Жив Алёша», «Артёмка в цирке» (1960). Жак В.К. «Городок-Наоборот», «Про всех сразу» (1960). Костарев Н.С. «Голубой экспресс» (1960).
55 лет	Аматуни П. Г. «Тиунела» (1965). Долинский Д.М. «Птички-странички» (1965). Егоров Н.М. «Я спешила в детский сад» (1965). Коркищенко А.А. «Полосатые чудаки» (1965).

	Семин В.Н. «Ласточка-звёздочка» (1965).
50 лет	Аматуни П. Г. «Если б заговорил сфинкс...» (1970). Гриценко А.И. «Ровесники» (1970). Долинский Д.М. «Солнце в пиале» (1970). Егоров Н.М. «Доверие земли» (1970). Жак В.К. «Мудрецы» (1970). Изюмский Б.В. «Нина Грибоедова» (1970). Лебеденко П.В. «Повесть о разведчике» (1970).
45 лет	Геращенко А.И. «Бомбар-1» (1975). Гольдман Ю.С. «Отзыv: «Победа» (1975). Григорьян Л.Г. «Дневник» (1975). Долинский Д.М. «Белый месяц» (1975). Дьяконов Ю.А. «Приказ самому себе» (1975). Егоров Н.М. «Парень что надо!» (1975). Изюмский Б.В. «Подполковник Ковалёв» (1975). Костарев Н.С. «Почему я Почемучка?» (1975). Куликов Б.Н. «Мои дорогие люди» (1975).
40 лет	Аматуни П. Г. «Королевство Восемью восемь» (1980). Гасенко Г.С. «Ильин остров» (1980). Гольдман Ю.С. «Живи, Гриша!» (1980). Долинский Д.М. «Вторая половина дня» (1980). Егоров Н.М. «Осенние костры» (1980). Коркищенко А.А. «Твой светлый дом» (1980). Скрипов А.Н. «В цвету родная степь» (1980).
35 лет	Астапенко М.П. «Славен Дон» (1985). Изюмский Б.В. «Зелен-камень» (1985). Фролов В.И. «Земной поклон» (1985).
30 лет	Геращенко А.И. «Расколованный круг» (1990). Григорьян Л.Г. «Затерянная тетрадь» (1990). Гриценко А.И. «Эхо разлук» (1990). Суханова Н.А. «Зал ожидания» (1990). Харламов Ю.И. «Не прощайте нас, птицы!» (1990). Шестаков П.А. «Самозванец», «Туда и обратно» (1990).
25 лет	Григорьян Л.Г. «Терпкое благо» (1995). Долинский Д.М. «Печались и ликуя», «Пепел белый» (1995).
20 лет	Волошинова Л.Ф. «Пушкинская улица» (2000). Воронов В.А. «Шолохов: жизнь и судьба» (2000). Григорьян Л.Г. «Последняя сверка», «Внесистемная единица» (2000). Кисилевский В.Е. «Наваждение» (2000).
15 лет	Астапенко М.П. «История Донского края», «История донского казачества» (2005). Атланова Н.С. «Не это, не то, а неведомо что» (2005). Волошинова Л.Ф. «Перекрёсток столетий» (2005). Суханова Н.А. «Зелёное яблоко», «Вкус мечты... Солнца вкус... Вкус мечты...», «Туманы-растуманы грёз» (2005).

Книги – Юбиляры:

Год издания	Кол-во лет	Произведение	Автор
2018 год			
1489	530	«Хождения за три моря»	Никитин А.
1574	445	«Азбука»	Фёдоров И.
1719	300	«Жизнь и удивительные приключения	Дефо Д.

		Робинзона Крузо»	
1819	200	«Айвенго»	Вальтер Скотт
1824	195	комедия «Горе от ума»	Грибоедов А.С.
1824	195	«Бахчисарайский сарай»	Пушкин А.С.
1829	190	«Черная курица, или Подземные жители»	Погорельский А.
1839	180	«Мцыри»	Лермонтова М. Ю.
1839	180	«Конек-горбунок»	Ершова П. П.
1839	180	«Сказка о золотом петушке»	Пушкин А.С.
1839	180	«Пиковая дама»	Пушкин А.С.
1844	175	«Три мушкетера»	А. Дюма (отец)
1844	175	«Снежная королева»	Андерсен Г. Х.
1854	165	«Муму»	Тургенев И. С.
1854	165	«Свадьба Кречинского»	Сухово-Кобылин А. В.
1859	160	«Обломов»	Гончаров И. А.
1864	155	«Путешествие к центру Земли»	Жюль Верн
1869	150	«Война и мир»	Толстой Л.Н.
1869	150	«Обрыв»	Гончаров И. А.
1869	150	«Двадцать тысяч лье под водой»	Жюль Верн
1884	135	«Приключения Гекльберри Финна»	Марк Твен
1894	125	«Книга джунглей»	Киплинг Д. Р.
1899	120	«Дама с собачкой»	Чехов А.П.
1904	115	«Стихи о прекрасной dame»	Блок А. А.
1919	100	стихотворная сказка «Крокодил»	Чуковский К. И.
1924	95	«Три толстяка»	Олеша Ю. К
1924	95	«Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?» и «Кто чем поет?»	Бианки В. В.
1929	90	«Белая гвардия»	Булгаков М. А.
1929	90	«Айболит»	Чуковский К.И.
1934	85	«Как закалялась сталь»	Островский Н. А.
1939	80	«Волшебник Изумрудного города»	Волков А. М.
1939	80	«Мещерская сторона»	Паустовский К. Г.
1939	80	«Малахитовая шкатулка»	Бажов П. П.
1939	80	рассказ «Чук и Гек»	Гайдар А. П.
1939	80	повесть «Судьба барабанщика»	Гайдар А. П.
1939	80	«Петр Первый»	Толстой А. Н.
1944	75	«Два капитана»	Каверин В. А.
1949	70	«Словарь русского языка»	Ожегов С. И.
1954	65	«Приключения Незнайки и его друзей»	Носов Н. Н.
1959	60	«Денискины рассказы»	Драгунский В. Ю.
1969	50	«Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»	Войнович В. Н.
1969	50	«А зори здесь тихие...»	Васильев Б. Л.
1969	50	«Горячий снег»	Бондарев Ю. В.
1974	45	«Дожить до рассвета»	Быков В. В.
1974	45	«В списках не значился»	Васильев Б. Л.
1974	45	повесть «Живи и помни»	Распутин В. Г.
1979	40	«Остров Крым»	Аксенов В. П.
1979	40	«Слушай песню ветра»	Харуки Мураками
1989	30	«Сказка с подробностями»	Остер Г. Б.
1994	25	«Похороните меня за плинтусом»	Санаев П. В.

Работа с педагогическим коллективом.

1. Информирование учителей о новых поступлениях книг
2. Консультационно – информационная работа с учителями – предметниками.

Повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Участие в семинарах методического объединения города	По плану ГМО
Систематическое самообразование: - изучение журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе».	В течении года
Совершенствование в освоении новых библиотечных технологий.	Постоянно
Работа по самообразованию с использованием опыта школьных библиотек города: - Участие в работе круглых столов; - присутствие на открытых мероприятиях; - индивидуальные консультации;	В методические дни
Участие в коллективных формах повышения квалификации.	Каждые 5 лет

Педагог-библиотекарь МОУ СП № 15 Пруткова Ольга Алексеевна