

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом МОУ СШ № 15
Протокол № 10 от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом МОУ СШ № 15
Протокол № 1 от 28.08.2018

УТВЕРЖЕНО

приказом директора МОУ СШ № 15
г. Волжского Волгоградской области
от 30.08.2018 г. № 61/37
И.В. Горбунов



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, детей с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 г. Волжского Волгоградской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.); Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН ВО от 17.10.2013 года № 1372 (в ред. 24.02.2015 № 209); Примерным учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, утвержденным приказом МОиН ВО от 14.02.2012 года № 1372 (в ред. 24.02.2015 № 210); Уставом МОУ СШ № 15.

1.2. Настоящее положение определяет деятельность МОУ СШ № 15 по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.4. МОУ СШ № 15 на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами учреждения;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.7. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся учреждения и соответствующего класса, и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Для организации обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в учреждение следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение №1).

- Заключение медицинской организации.

2.4. На основании документов, указанных в п.2.3. настоящего Положения директор учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

2.4.1. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4.2. В пределах доведенного фонда оплаты труда учреждения количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением от 29.12.2010 года № 189.

2.4.3. Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

2.4.4. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.5. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.6. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором учреждения. Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому (Приложение №2).

2.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.8. При отборе учителей для работы на дому с больными детьми, детьми-инвалидами и детей с ОВЗ преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация МОУ СШ № 15 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в учреждении.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), по заявлению родителей директор МОУ СШ № 15 имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.

2.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.12. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки

за trimestры, полугодия и год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из учреждения.

2.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета учреждения по результатам промежуточной аттестации.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Права и обязанности

3.1. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МОУ СШ № 15;
- на объективную оценку знаний и умений.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом МОУ СШ № 15, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.4. Педагогические работники обязаны:

3.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.4.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

3.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр, полугодие;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

3.5. Обучающийся обязан:

соблюдать Устав МОУ СШ № 15;

уважать честь и достоинство работников школы;

соблюдать расписание индивидуальных занятий;

находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

3.6. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к учреждению и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию учреждения об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в МОУ СШ № 15 по вызову администрации или классного руководителя для индивидуальных бесед.

4. Ответственность.

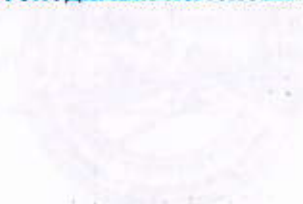
4.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия данного Положения до внесения необходимых изменений.



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании условий для обучения на дому обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий для обучения на дому обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях создания условий для обучения на дому обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях создания условий для обучения на дому обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.